

## SEGUNDA MESA DE EXPERTOS “DÍA DEL NIÑO Y DE LA NIÑA” 19 de abril de 2021

**Bienvenida. Maite Francés.** Maite da la bienvenida y las gracias a los participantes, a la vez que realiza una actualización sobre la campaña del “Día del Niño y de la Niña”, comentando la gran acogida, tanto por parte de los diferentes adheridos, como por parte de algunos de los Ayuntamientos contactados.

**Resultados estudio AIJU. María Costa.** Presenta las principales conclusiones del estudio donde se remarca cómo ha influido el confinamiento y la pandemia en las preferencias y hábitos de ocio en los niños y niñas y cómo estos desearían celebrar el “Día del Niño y de la Niña”. Los resultados ponen de manifiesto su necesidad de la expresión libre de las emociones y poder celebrarlo juntos con toda su familia y amigos.

### 1. ¿Cómo creen que ha influido el confinamiento en los niños? ¿Cómo conciben el mundo?

**Antonio G. Teijeiro:** Toma la palabra comentando que los niños han sido los grandes perjudicados. El nivel educativo, en general, se ha visto recortado y el rendimiento ha bajado. Pero, sin lugar a dudas, la influencia en el aspecto emocional es uno de los más preocupantes. Por otro lado, afirma que el confinamiento ha hecho emerger con fuerza las desigualdades, no estando a la altura la estructura social y educativa.

Por el contrario, remarca positivamente que la responsabilidad de los niños ha sido muy alta.

**Silvia Álava:** Señala que las consecuencias varían mucho según la personalidad de los niños y la situación personal de cada familia (casa, espacio, etc.), que en algunos casos ha llevado a los niños a sufrir carencias fisiológicas (como, por ejemplo, la ausencia de comedores escolares), pero también emocionales, que han incluido en muchos casos, la gestión de duelos (por el fallecimiento de abuelos o de seres queridos) que no se han podido realizar.

Asimismo, destaca las necesidades físicas y emocionales de los más pequeños, que, en algunos casos, los padres no sabían cómo enfrentarlas por ser una situación totalmente desconocida para ellos también.

**Gonzalo Jover:** Gonzalo ha afirmado que el confinamiento ha actuado como una gran lupa que ha magnificado los acontecimientos. Así, algunos niños han vivido este periodo como algo positivo. El problema es que ha reforzado las situaciones de dificultad y ha hecho aflorar las desigualdades.

La parte positiva de esta situación es haberse dado cuenta de la importancia del papel de la escuela, como articulador de la igualdad social.

**Carmen Osorio:** Ha afirmado que la infancia es un periodo que marca el futuro de los niños, lo que serán de mayores. Lo verdaderamente preocupante es que se está normalizando la

distancia social: que no se den abrazos, que no se den besos. Y cómo esta situación puede tener consecuencias de cara a futuro, como adultos, para el desarrollo de relaciones sanas.

**Raúl Bermejo:** Comenta que ese “Día del Niño y de la Niña” tiene que ser un día de “no parar de jugar”. La pandemia nos ha quitado a todos un año de vida. No se ha jugado de la misma manera y se han normalizado muchas cosas que tendrán definitivamente, una repercusión en el futuro. También destaca que no han podido relacionarse de igual forma los niños que los adultos. Sacando algo positivo de todo esto, es que se ha visto una buena coordinación entre familia y escuela. Esta coordinación debe mantenerse en el futuro entre ambos.

**María Costa:** destaca la parte positiva del confinamiento en los niños y niñas. Han demostrado durante este periodo que ha sido muy responsables, que son muy resilientes. Asimismo, destaca la importancia del juego en el desarrollo de la infancia, tal y como se ha visto a través de las respuestas en la investigación.

**José Mengual:** Durante el confinamiento los niños se adaptaron bien, ganaron el contacto más cercano y duradero de sus padres y hermanos que en entornos favorables socio económicos fue un factor positivo, no así cuando las condiciones de su vivienda y económicas eran precarias.

Conforme ha ido pasando el tiempo hemos comprobado en nuestras consultas de atención primaria a bastantes niños con problemas de somatización y adolescentes con angustia y tristeza, que muestran que los niños y adolescentes han experimentado preocupación, temor, tristeza, e incompreensión ante el virus, además de ansiedad por el miedo a infectar a sus seres queridos, unido a la falta de espacio vital y de poder estar al aire libre al estar encerrados en sus casas, provocando un exceso del uso de las pantallas.

Afortunadamente la mayoría de los niños experimenta sentimientos de esperanza, solidaridad y amor y tras el confinamiento los niños en general han dado ejemplo de buen comportamiento, adoptando las medidas impuestas mejor que los adultos.

## 2- Conclusiones: ¿Por qué es importante un Día del Niño y de la Niña?

**María Costa:** Es un día esencial para disfrutar de la importancia del juego, de estar con la familia y de disfrutar del aire libre.

**Antonio G. Teijeiro:** Porque permite poner la atención en el entorno afectivo y emocional de los niños, en el cariño y respeto hacia ellos y que la brecha de desigualdad se vaya reduciendo.

**Silvia Álava:** Porque en la infancia se forjan unos cimientos muy robustos y es necesario este reconocimiento para poner en valor la importancia de la infancia en el desarrollo pleno de las personas.

**Carmen Osorio:** Porque es un día para transmitir el mensaje de la importancia de dar voz a los niños y niñas. Debe ser un día para visibilizar el problema de un colectivo.

**Gonzalo Jover:** Es importante porque nos recuerda lo que debería ser todos los días, que nos enseñan a amar la vida.

**Raúl Bermejo:** Para que ese día sea “suyo”, de todos los niños y niñas. Ojalá que se logre que algún día hagan suyas las calles.

**José Mengual:** Porque es importante que los niños perciban, sientan, que los adultos estamos por ellos, que los tenemos en cuenta, que queremos darles salud, salud global, que además de prevenir y tratar sus enfermedades físicas queremos atender sus necesidades psíquicas, sociales y emocionales. Porque necesitamos mejorar sus condiciones de vida, disminuir las desigualdades que desgraciadamente la pandemia ha aumentado que tengan una vivienda digna, espacio para jugar y formación de calidad.

Tenemos que conseguir que desaparezcan de los niños los sentimientos de preocupación, temor, tristeza, ansiedad e incomprensión y estimular los de esperanza, alegría, solidaridad y amor.

**Maite Francés:** Agradece la participación a todos en esta mesa redonda y cierra la mesa de expertos.